

江西省教育厅办公室

工作提示

各高校：

通过汇总分析近两年我省高校科研诚信事件，发现个别教师存在剽窃、署名不规范等问题。为进一步规范科研人员学术成果的发表，避免各类学术不端行为的发生，现就有关事项提示如下。

1. 切实履行主体责任。高校是学术不端行为预防与处理的主体，要建设集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，建立由主要负责人领导的学风建设工作机制，明确职责分工，完善本校学术不端行为预防与处理的规则与程序；要充分发挥学术委员会在学风建设方面的作用，支持和保障学术委员会依法履行职责，调查、认定学术不端行为。

2. 开展科研诚信教育培训。高校要将学术规范和学术诚信教育作为教师培训和学生教育的必要内容，以多种形式开展教育、培训。

3. 杜绝剽窃抄袭与自我抄袭。论文应确保文字和图表等内容的原创性，杜绝剽窃、抄袭他人研究成果。论文发表前可自查重复率，确保达到期刊要求。同时，引用自身已公开发表的研究成果时也应标注来源。

4. 确保研究数据真实性。要注意留存研究过程中的实验数据、调研记录等，不得人为删除、修改或伪造数据。同时，在论文中要清晰说明数据的处理方法和统计方式。

5. 规范署名与学术合作。对研究有实质性贡献的人应列为作者，对研究未做贡献人员不得挂名。合作课题需提前约定分工，确保所有参与者知情并同意署名顺序。

6. 规范引用参考文献。无论是文字、数据、图表还是观点，引用时均需使用标准引用格式明确标注原作者和出处。同时，应避免直接复制。

7. 遵守学术成果发表规范。禁止一稿多投，同一篇论文不得同时向多个期刊投稿。

8. 严禁买卖、代写论文。要形成常态化的查处工作机制，完善查处方法，规范查处程序，加大惩戒力度。

附件：近两年我省高校科研诚信典型案例



附件

近两年我省高校科研诚信典型案例

案例 1：某高校教师发表的论文存在抄袭剽窃、伪造篡改、未经同意使用他人署名、擅自标注他人基金项目问题，且将论文列入基金项目申请书、进展报告及结题报告。依据《国家自然科学基金项目科研不端行为调查处理办法》有关条款，撤销其 3 个相关国家自然科学基金项目，追回 3 个项目的已拨资金，取消其国家自然科学基金项目申请和参与申请资格 3 年并给予通报批评。同时，该教师所在学校对其处以取消 3 年研究生招生资格、年度考核认定为基本合格以及进行科研诚信诫勉谈话的惩治措施。

案例 2：对于教育部科技类学风建设办公室发来的有关科研诚信问题线索，某高校向省教育厅提交的《XXX 论文核查材料》中，将接收材料的关键时间节点和论文的原始图片日期写错。

案例 3：根据教育部社科司要求对某高校教师涉嫌学术不端行为进行核查时，发现该教师存在引用自身公开发表成果未标注来源以及论文第二作者身份标注不符合规范的问题。