

关于举行 2022—2023 年立项省级教改课题

开题、中期检查报告会的工作提示

为加强对省级教改课题的过程管理，提升课题研究质量，根据省教改课题管理办法的规定，科研处定于4月3日下午举行2022年省级教改课题中期报告会、2023年省级教改课题开题报告会。现将有关事项通知如下：

一、时间：4月3日下午2：00

二、地点：行政楼一楼会议室

三、参加人员：有关课题组主持人及课题组成员、各分院课题管理负责人、其他在研课题课题组成员、近三年新进的教职工，欢迎其他教师参加。

四：具体要求

（一）由课题主持人使用PPT作报告。要求突出重点：开题报告主要报告研究什么问题、采用什么研究方法、预期取得哪些成果；中期报告主要报告研究有哪些进展、取得哪些阶段性成果、存在的主要问题和下一阶段如何研究。PPT请围绕这几方面展开。

（二）逐个课题报告后，课题组成员对专家提问进行公开答辩。

（三）每个课题组陈述约4分钟，答辩约3分钟。

（四）各有关课题组主持人要组织课题组成员认真学习课题管理办法。按要求认真填写好《开题报告书》《中期报告书》，报告书所含内容须坚持正确的政治方向、价值取向和研究导向；符合学术道德和学术规范，无知识产权等方面的争议，提前做好

PPT 和各项准备工作。

（五）有关课题组于 4 月 1 日前分别将纸质《开题报告书》《中期报告书》一式三份先交给本单位科研联系人再统一交至科研处丁淑芳处。PPT 由科研业务单位统一发送至丁淑芳钉钉，便于在报告会开始前，全部拷在报告会连接投影仪的电脑上。

（六）请于 4 月 8 日前将修改后的课题《开题报告书》《中期报告书》上传至学校科研系统和省教改系统

(<http://jgkt.jx.edu.cn/jxedu/default.html>)

特此通知。

科 研 处

2024 年 3 月 25 日

附件：报告顺序

序号	报告类别	项目编号	项目类别	项目负责人	项目名称
1	开题 报告	JXJG-23-55-1	一般项目	严辰辰	互联网时代高职思政课吸引力提升路径研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例
2		JXJG-23-55-2	一般项目	胡素娟	基于知识可视化资源的高职《计算机网络技术》课程差异化教学实践研究
3		JXJG-23-55-3	一般项目	郑辉英	1+X 证书制度试点下跨境数字贸易人才培养模式研究
4		JXJG-23-55-4	一般项目	唐雯	课程思政视角下创新高职院校就业指导课程教学设计研究
5		JXJG-23-55-5	一般项目	章立	文化产业下旅游文创产品设计数字化课程资源建设研究
6		JXJG-23-55-6	一般项目	余芳芳	“虚实互补、创客教育”下高职商务英语专业在线实践教学改革研究——以《商务英语》课程为例
7		JXJG-23-55-7	青年项目 (重点)	李翔翔	产教融合视角下《连锁门店运营管理》课程模块化教学改革与实践
8		JXJG-23-55-8	青年项目 (重点)	黄燕	基于中高职衔接的电子商务核心课程改革与实践研究——以《网络营销与策划》课程为例
9		JXJG-23-55-9	青年项目 (重点)	朱丹丹	数字化校园背景下提高思政课教学实效性路径研究——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程为例
10		JXJG-23-55-10	青年项目	李琪	基于在地化教育理念的高职院校劳动教育课程开发与实践研究
11		JXJG-23-55-11	青年项目	许毛毛	探索“三新”教学策略提升高职院校思政课实效性研究——以《思想道德与法治》课程为例
12		JXJG-23-55-12	青年项目	刘妍	全媒体视域下高职院校思想政治教育实效性提升路径研究——以商务英语专业学生为例
1	中期	JXJG-22-55-1	重点项目	陈凡	基于双创能力培养的高职广告设计专业“三实一体”实践教学体系构建与实践
2	报告	JXJG-22-55-2	一般项目	左剑	酒店管理专业实训课融入课程思政元素的

					创新与实践——以《酒水服务与管理》课程为例
3	JXJG-22-55-3	一般项目	周坚		“1+X”证书制度融入研学旅行专业教学改革的实践路径研究
4	JXJG-22-55-4	一般项目	胡怡		优秀传统赣舞文化融入高职学前教育舞蹈课堂研究与实践——以永新盾牌舞为例
5	JXJG-22-55-5	一般项目	王维		PCCW 理念下项目驱动微任务教学应用于高职《幼儿园语言教育活动设计与实施》课程的实践研究
6	JXJG-22-55-6	一般项目	黄伟		非遗进校园背景下高职公共体育《彩带龙》课程内容开发与实践
7	JXJG-22-55-7	一般项目	张蕾 (旅)		职教集团化办学机制下旅游类高职人才校企合作培养模式探索与实践
8	JXJG-22-55-8	一般项目	蔡思雨		“学训赛研，四维一体”的高职思政课教师信息化教学能力提升策略研究
9	JXJG-22-55-9	一般项目	肖润花		基于教师视角的高职学生思政课获得感提升路径研究——以江西旅游商贸职业学院为例
10	JXJG-22-55-10	一般项目	肖雪莲		高职《经济学基础》课程融入思政元素的方法探索